

García-Miguel, José María: *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*, USC, 1995, **Cap. 1 (La valencia)**.

URL: <http://webs.uvigo.es/web575/jmgm/public.htm>

Elabore las respuestas a las siguientes preguntas en un documento de texto que no supere las 3.000 palabras. Recuerde que debe prestar atención tanto al contenido de sus respuestas como a la forma en que está expresado.

El documento debe llevar el nombre del alumno y debe subirse a la plataforma del Curso virtual antes del viernes 17 de marzo de 2017.

1. ¿Qué criterios ofrece Tesnière (1959: 128) para distinguir *actantes* de *circunstantes*? Aplique dichos criterios a los siguientes ejemplos y comente los resultados:

- (1)
1. Las mañanas las pasaba en el despacho.
 2. Por las mañanas me adentraba en los encantos de Roma.
 3. Las mañanas estaban frías.
 4. Todas las mañanas el cocinero traía tostadas con mermelada.

2. Indique en qué consiste la ambigüedad del ejemplo *Matías pensaba en la cárcel*. ¿Guarda alguna relación con la oposición actante/circunstante? Razone su respuesta.

3. Aplique la prueba de sustitución por el proverbio *hacer* (García-Miguel 1995: 28) a los siguientes ejemplos. Si encuentra problemas, fórmelos o descríbalos.

- (3)
1. Los hermanos Cuervo trasladaron su residencia a París tras vender sus propiedades en Colombia.
 2. Rosalía y Mariña no creían en los estereotipos asociados con la edad.

4. Especifique la valencia cuantitativa y cualitativa de los predicados subrayados en los siguientes ejemplos. Tenga en cuenta los rasgos que asocia a cada tipo de valencia García-Miguel (1995: 33-34).

- (4)
1. Marta jura que le robaron su cámara fotográfica.
 2. A un turista japonés lo despojaron de su cámara fotográfica.
 3. Durante el día Rosa vendía frutas y verdura.
 4. Violeta y María tienen un huerto, abastecen de verduras a los arrendatarios.
 5. La diputada les espetó desde su escaño que es incomprensible que un partido de izquierdas salve hoy al Partido Popular de esta papeleta.
 6. Un sujeto armado los conminó a entregarles dinero y pertenencias.
 7. La salud del cuerpo depende de la salud de las células que lo componen.
 8. Los cafres incurrirán en falta si hablan por el móvil mientras conducen.

5. Las siguientes secuencias, que están descontextualizadas, resultan anómalas por no satisfacer alguna de las exigencias relacionadas con la valencia (cuantitativa o cualitativa). Explique para cada ejemplo en qué consisten esas exigencias:

- (5)
1. Los niños aullaban los perros por la mañana
 2. Su edad ronda
 3. Los deportistas adolecían de entrenamiento
 4. Los vecinos tachan al regidor de ocultar información
 5. El público observó con particular interés
 6. Roberto abarrotaba la plaza