

TEMA 1

Conceptos básicos de sintaxis funcional

Gramática española 2: Sintaxis
2016-2017
USC

Índice

1. El análisis sintáctico

1.1. La estructura de constituyentes

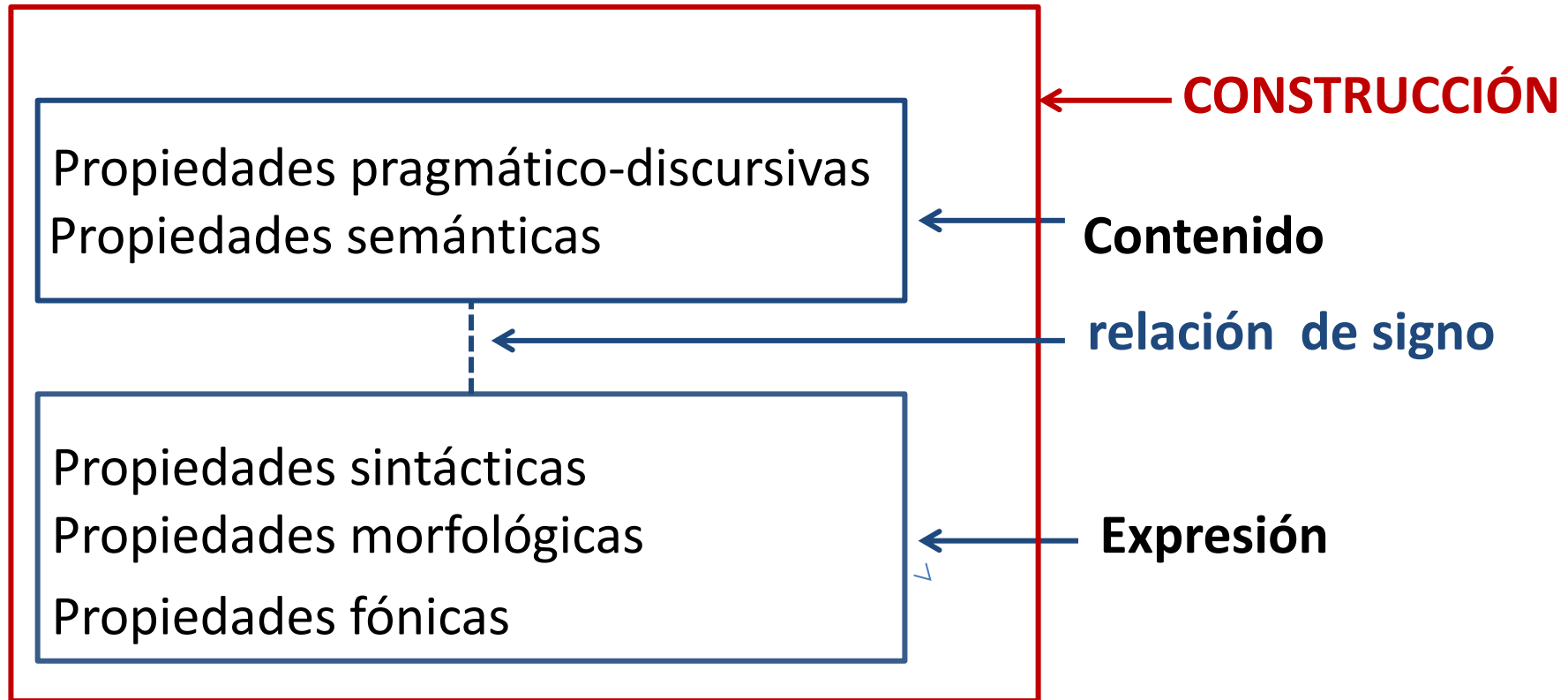
1.2. Información categorial e información funcional

1.3. Funciones sintácticas y formas de realización

1.4. Orden de constituyentes

2. Unidades sintácticas y unidades del discurso. El enunciado

1. El análisis sintáctico



(Adaptado de Croft 2001: 18)

1.1. La estructura de constituyentes

- a. La dependienta sorprendió al ladrón de diccionarios
- b. El ladrón de diccionarios sorprendió a la dependienta
- c. El ladrón de diccionarios fue sorprendido por la dependienta
- d. La dependienta se sorprendió con el ladrón de diccionarios

1.1. La estructura de constituyentes

La dependiente

La dependiente

La dependiente



Art

Sust

sorprendió

pegó

fue



Verbo

al (a+el)

al (a+el)

a



Prep

la



Art

ladrón de diccionarios

ladrón de repente*

librería en chanclas



Sust

Prep

Sust

1.1. La estructura de constituyentes.

Tipos de unidades sintácticas

Términos empleados en clase	Otras alternativas terminológicas
Palabra	Palabra
Frase	Sintagma, grupo
Cláusula simple	Oración simple, proposición
Cláusula compleja	Oración compleja, oración compuesta
Oración bipolar	Oración compuesta por subordinación adverbial

1.1. La estructura de constituyentes

Unidad sintáctica

Características:

- a) sus constituyentes mantienen entre sí relaciones gramaticales;
- b) actúa como un todo capaz de desempeñar una función en la secuencia más amplia en la que se integre.

1.1. La estructura de constituyentes

Identificación de constituyentes

- I. **Transferencia** en bloque a un contexto distinto de modo que se modifican sus relaciones externas pero se mantienen constantes sus relaciones internas:
 - 1. Desplazamiento
 - 2. Inserción
 - 3. Focalización

1.1. La estructura de constituyentes

1. Desplazamiento en la propia secuencia:

- a. **Durante mi adolescencia** estuve **varios meses** planeando **un asalto a la Casa del Libro**
- b. **Varios meses** estuve planeando **un asalto a la Casa del Libro durante mi adolescencia**
- c. **Un asalto a la Casa del Libro** estuve planeando **varios meses durante mi adolescencia**

1.1. La estructura de constituyentes

2. Inserción en una unidad diferente

- a. La semana pasada hubo *un asalto a la Casa del Libro*
- b. Las protestas en la calle duran ya *varios meses*
- c. *Durante mi adolescencia* soñaba con ser escritora

1.1. La estructura de constituyentes

3. Focalización en estructura ecuacional

- a. Un asalto a la Casa del Libro* **fue** lo que estuve planeando varios días durante mi adolescencia
- b. Durante mi adolescencia* **fue** cuando estuve varios días planeando un asalto a la Casa del Libro
- c. Varios días* **fueron** los que estuve planeando un asalto a la Casa del Libro durante mi adolescencia

1.1. La estructura de constituyentes

Identificación de constituyentes

II. **Sustitución.** La posibilidad de que el segmento pueda ser reemplazado por una unidad menos compleja sin que se alteren las relaciones gramaticales de los restantes elementos

4. Pronominalización

5. Interrogación

1.1. La estructura de constituyentes

4. Pronominalización (y expansión)

- a. Acusaron a tres ingleses del robo del siglo
 - **Los** acusaron del robo del siglo
- b. Encontraron a los autores del robo del siglo
 - **Los** encontraron
 - * Los encontraron del robo del siglo
- c. Siempre elige los zapatos con cordones
- d. Tráeme los zapatos con cordones

1.1. La estructura de constituyentes

5. Interrogación

- a. Acusaron a tres ingleses del robo del siglo
¿**A quiénes** acusaron del robo del siglo?
- b. Encontraron a los autores del robo del siglo
¿**A quiénes** encontraron?
* ¿**A quienes** encontraron del robo del siglo?
- c. Siempre elige los zapatos con cordones
¿**Cómo** elige siempre los zapatos?
- d. Tráeme los zapatos con cordones
¿**Qué** te traigo?

1.1. La estructura de constituyentes

- a. – ¿**Qué** vas a ser cuando te gradúes?
– Arquitecto / Ingeniero / Médico / Becario
- b. – ¿**Qué** vas a querer cuando te gradúes?
– Seguir estudiando / Un trabajo decente / Hacer un viaje
- c. – ¿**Qué** va a ocurrir cuando te gradúes?
– Algo especial / Que lo celebraré ...

1.1. La estructura de constituyentes

- a. No *lo* sé
- b. No *lo* seas
- c. No *lo* llames
- d. No se *lo* llames

1.1. La estructura de constituyentes

Constituyente

Concepto relacional, sintagmático, de integración o pertenencia de una unidad dentro de otra (el **constituto**)

a. interesante película de espías

1.1. La estructura de constituyentes

Constituyente

Concepto relacional, sintagmático, de integración o pertenencia de una unidad dentro de otra (el **constituto**)

a. [interesante] [película de espías]

1.1. La estructura de constituyentes

Constituyente

Concepto relacional, sintagmático, de integración o pertenencia de una unidad dentro de otra (el **constituto**)

a. [interesante] [[película] [de espías]]

1.1. La estructura de constituyentes

Constituyente

Concepto relacional, sintagmático, de integración o pertenencia de una unidad dentro de otra (el **constituto**)

- a. [interesante] [[película] [de espías]]
- b. Ayer vimos una interesante película de espías

1.1. La estructura de constituyentes

Constituyente

Concepto relacional, sintagmático, de integración o pertenencia de una unidad dentro de otra (el **constituto**)

- a. [interesante] [[película] [de espías]]
- b. [Ayer] [vimos] [una interesante película de espías]

1.1. La estructura de constituyentes

Constituyente

Concepto relacional, sintagmático, de integración o pertenencia de una unidad dentro de otra (el **constituto**)

- a. [interesante] [[película] [de espías]]
- b. [Ayer] [vimos] [una interesante película de espías]
- d. (Parece) Bastante harto de todos nosotros
- d. Aunque sabe que es verdad no quiere reconocer su error

1.1. La estructura de constituyentes

Constituyente

Concepto relacional, sintagmático, de integración o pertenencia de una unidad dentro de otra (el **constituto**)

- a. [interesante] [[película] [de espías]]
- b. [Ayer] [vimos] [una interesante película de espías]
- d. (Parece) [[Bastante] [[harto] [de todos nosotros]]]
- d. [Aunque sabe que es verdad] [no quiere reconocer su error]

1.1. La estructura de constituyentes

Caracterización del potencial sintagmático de una unidad desde tres puntos de vista: ascendente, descendente y horizontal.

(i) Ascendente

- a. *El Prestige* se hundió porque quiso
- b. El gobierno hundió *el Prestige*.
- c. ¿Qué le pasó *al Prestige*?
- d. Movilizaciones contra la sentencia *del Prestige*

1.1. La estructura de constituyentes

Enfoque funcionalista de Alarcos, Gutiérrez, etc.

“pertenecen a una misma categoría funcional todas aquellas magnitudes de un decurso que estén capacitadas para contraer una(s) misma(s) función(es) sintáctica(s) abstracta(s), con independencia de su carácter simple, compuesto o complejo” (Gutiérrez 1994: 73)

Escucha *música*

Pintaba *una acuarela*

El director tenía *un hermoso Audi negro de 16 válvulas*

Creo *que llegarán tarde*

Adivinó *lo que sucedería dos años después* (ibíd., 94)

1.1. La estructura de constituyentes

(ii) Descendente

una FN = DETERMINANTE + NOMINAL

DET

NOM

a. Aquel

abogado gibraltareño

b. Los

otros capítulos del libro

c. Una

camisa de lino blanco

d. Ciertas

costumbres anticuadas

1.1. La estructura de constituyentes

(iii) Horizontal:

- a. Me disgustaba el tener que solicitarle un favor
- b. Lamentaba (el) no poder visitarla en el hospital
- c. Me disgustaba el continuo ir y venir de los transeúntes por el parque
- d. Me sobresaltó el repentino teclear de una máquina de escribir

Índice

1. El análisis sintáctico

1.1. La estructura de constituyentes

1.2. Información categorial e información funcional

1.3. Funciones sintácticas y formas de realización

1.4. Orden de constituyentes

2. Unidades sintácticas y unidades del discurso. El enunciado

1.2. Información categorial e información funcional

- **Categoría:** propiedades internas de la construcción (la estructura de sus constituyentes)
- **Función:** las relaciones externas que contrae la unidad, en tanto que constituyente, en el seno de una unidad de rango superior (su constituto)

1.2. Información categorial e información funcional

Categorías o tipos de unidad	Funciones sintácticas características
Frase sustantiva, adjetiva, adverbial	NÚCLEO, MODIFICADOR
Frase nominal	DETERMINANTE, NOMINAL
Frase preposicional	DIRECTOR/ENLACE, TÉRMINO
Cláusula	PREDICADO, SUJETO, COMPLEMENTO DIRECTO, C. INDIRECTO, C. PREPOSICIONAL/SUPLEMENTO/C. DE RÉGIMEN, etc.
Oración bipolar	TESIS, ANTÍTESIS, CONDICIONANTE, CONDICIONADO, ANTECEDENTE, CONSECUENTE, etc.

1.2. Información categorial e información funcional

Inmediatamente después de levantarse	a) Es un complemento circunstancial de tiempo b) Es una cláusula c) Es una frase adverbial
A nadie se le ocultaba que hacía frío	a) Es una frase preposicional b) Es un complemento indirecto c) Es una cláusula
Según las noticias que dan los periódicos	a) Es una frase adverbial b) Es una cláusula c) Es un complemento circunstancial de modo d) Es una frase preposicional

Índice

1. El análisis sintáctico

1.1. La estructura de constituyentes

1.2. Información categorial e información funcional

1.3. Funciones sintácticas y formas de realización

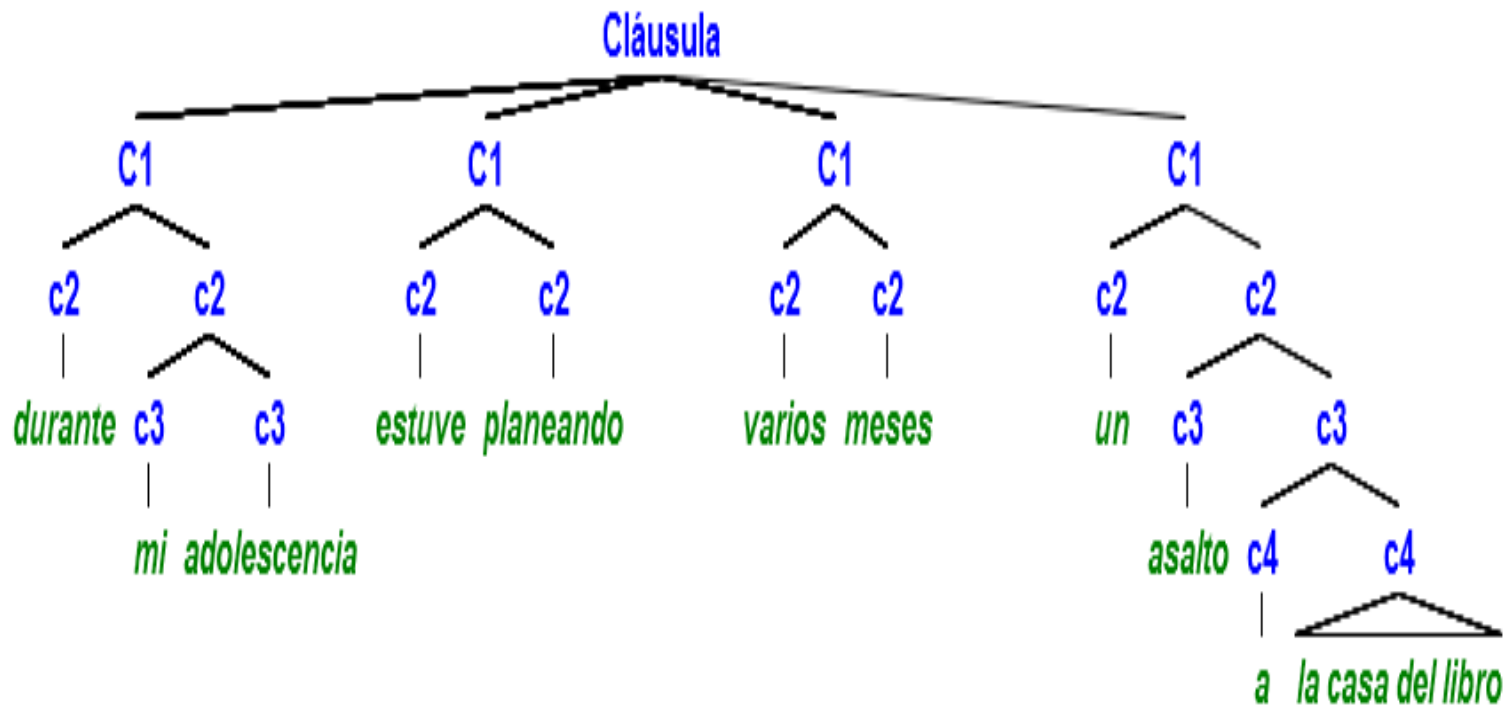
1.4. Orden de constituyentes

2. Unidades sintácticas y unidades del discurso. El enunciado

1.3. Funciones sintácticas y formas de realización

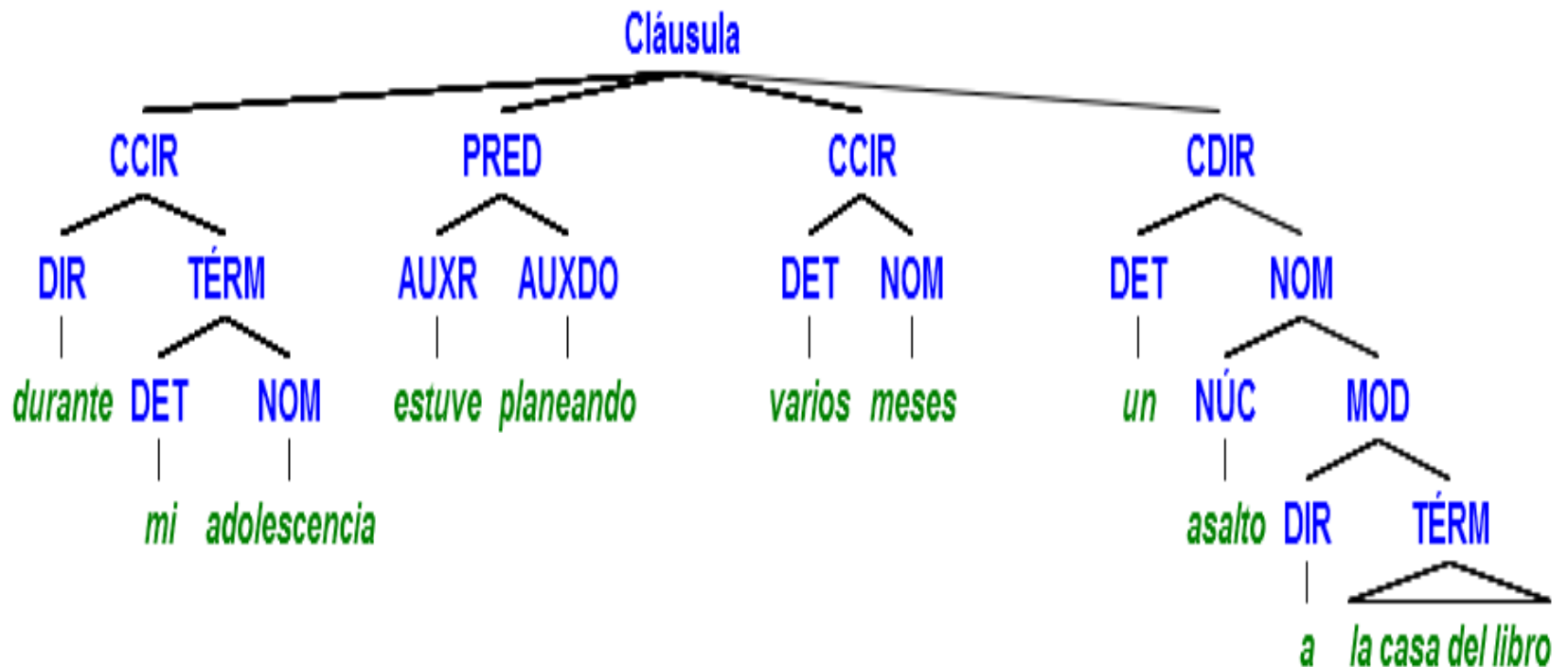
Relaciones constitutivas y relaciones funcionales

<http://mshang.github.com/syntree/>



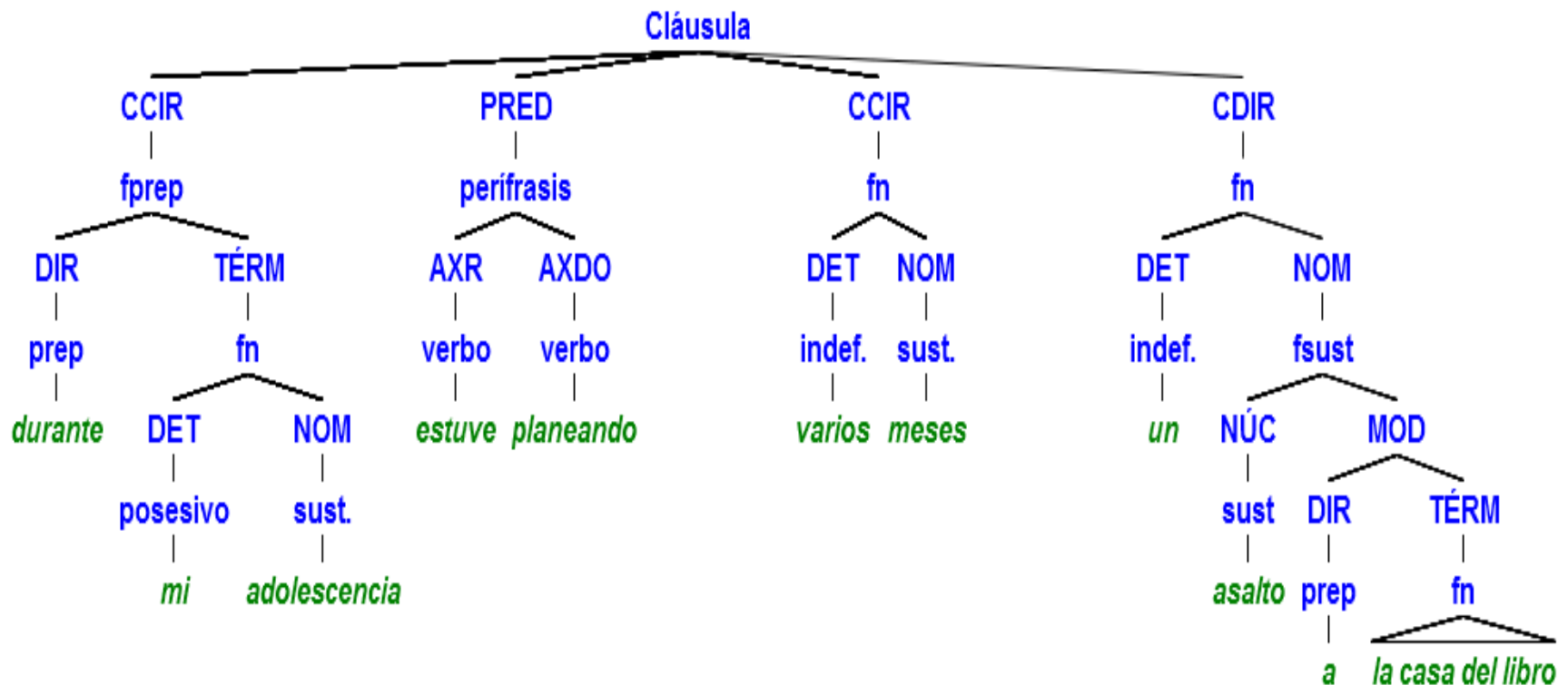
1.3. Funciones sintácticas y formas de realización

Relaciones constitutivas y relaciones funcionales



1.1.3. Funciones sintácticas y formas de realización

Relaciones constitutivas, funciones y categorías



1.1.3. Funciones sintácticas y formas de realización

a) Las funciones sintácticas no son relaciones sintagmáticas entre partes

a. [Juan] [se olvidó] [de hacer los ejercicios]
SUJ **PRED** **CPREP**

b. [A Juan] [se le olvidó] [hacer los ejercicios]
CIND **PRED** **SUJ**

1.1.3. Funciones sintácticas y formas de realización

b) Una función sintáctica no se identifica con una categoría gramatical en exclusiva

a. Aquella tarde Ferlosio contó la historia del fusilamiento de su padre

b. Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Aureliano Buendía había de recordar aquella tarde [...]

1.1.3. Funciones sintácticas y formas de realización

- a. Me gusta la natación
- b. Me gusta la segunda
- c. Me gusta la de arriba
- d. Me gusta la que compuso Carmen

Funciones sintácticas, semánticas e informativas

Definición tradicional de SUJETO (“sujeto lógico”):

“sujeto es el (elemento oracional) que realiza la acción expresada por el verbo”

- (19) a. *Velázquez* pintó Las Meninas
b. *El tesorero* llevó el dinero a Suiza

Funciones sintácticas, semánticas e informativas

Pero...

- (20) a. *La helada* pudrió la fruta
- b. *La corrupción* pudre la democracia
- c. *El viento* arrastra las hojas

- (21) a. En 2015 murió *Galeano*
- b. *La pancarta* cuelga de la pared
- c. *Los documentos* fueron difundidos por WikiLeaks
- d. *Las asociaciones de pacientes* temen nuevos recortes

Funciones sintácticas, semánticas e informativas

Definición tradicional de SUJETO (“sujeto psicológico”):

“En toda oración decimos algo de alguna persona o cosa, la cual se llama sujeto de la oración” (Gili Gaya 1948 § 11)

Pero...

- (22)
- a. A HÉCTOR le molesta el ruido
 - b. A TU HERMANA la vi yo ayer en el cine
 - f. DE RODOLFO ni me hables

Funciones sintácticas, semánticas e informativas

Las funciones semánticas

(23)

a. *Los cohetes* aterrorizan *a Juan*

SUJ = CAUSA O ESTÍMULO

CDIR = EXPERIMENTADOR

b. *Juan* se aterroriza *con los cohetes*

SUJ = EXPERIMENTADOR

CCIR = CAUSA O ESTÍMULO

1) Una misma función sintáctica puede expresar funciones semánticas diferentes:

(24)

- a. *Roberto* arrastró las hojas [con una pala]
SUJ = 'iniciador voluntario', Agente
- b. *El viento* arrastró las hojas [con fuerza]
SUJ = 'iniciador involuntario', Causa o Fuerza
- c. *Las hojas* se secaron
SUJ = 'experimenta un cambio de estado',
Paciente

2) Una misma función semántica puede tener como correlato sintáctico diversas funciones sintácticas:

TÉRMINO (O PACIENTE)

(25) a. La ventana fue cerrada por María

SUJETO

b. María cerró la ventana

CD

Las funciones informativas

- Distinciones:
 1. Información dada / información nueva
 2. Tema / Rema
 3. Información contrastiva
 4. Definido / indefinido
 5. Específico / inespecífico / genérico

Las funciones informativas

[...] por ejemplo / para fin de año / él es el que manda / yo soy la que

INF. CONTRASTIVA

INF. CONTRASTIVA

hago / pero lo hacemos entre los dos / siempre / sí /

INF. DADA

INF. NUEVA

nos gusta mucho / cocinamos mucho los fines de semana /

nosotros tenemos una chica que trabaja / aquí / [...] (SCOM_M13_008)

TEMA

REMA

Índice

1. El análisis sintáctico

1.1. La estructura de constituyentes

1.2. Información categorial e información funcional

1.3. Funciones sintácticas y formas de realización

1.4. Orden de constituyentes

2. Unidades sintácticas y unidades del discurso. El enunciado

1.4. Orden de constituyentes

(27)

- a. El fiscal enviará mañana su informe a la jueza
- b. A la jueza (le) enviará mañana el fiscal su informe
- c. Mañana enviará el fiscal su informe a la jueza
- d. Enviará el fiscal mañana su informe a la jueza
- e. Su informe mañana el fiscal a la jueza enviará

1.4. Orden de constituyentes

(29) De este, pues, formidable de la tierra
Bostezo, el melancólico vacío
A Polifemo, horror de aquella sierra,
Bárbara choza es, albergue umbrío
Y redil espacioso donde encierra
Cuanto las cumbres ásperas cabrío,
De los montes esconde: copia bella
Que un silbo junta y un peñasco sella.

1.4. Orden de constituyentes

Diferencias secuenciales con repercusiones gramaticales

(31)

- a. Esperaba una cierta respuesta / Esperaba una respuesta cierta
- b. Alquilé el piso amueblado / Alquilé amueblado el piso

1.4. Orden de constituyentes

Diferencias secuenciales con repercusiones gramaticales

(32) SUJ—PRED / PRED—CDIR

- a. Las puertas (se) abren / Abren las puertas
- b. El agua hierve / Hierve el agua

(33) **INTERCAMBIO DE FUNCIONES SINTÁCTICAS**

- a. El público abucheó al ministro
- b. El ministro abucheó al público

1.4. Orden de constituyentes

Diferencias secuenciales con repercusiones informativas

(34)

- a. *María* TEMA NO MARCADO quiere esa bicicleta
- b. **Esa bicicleta** quiere María
- c. *Esa bicicleta* TEMA MARCADO *la* quiere María
- d. ? Esa bicicleta María quiere

1.4. Orden de constituyentes

(35)

- a. *Pedro* TEMA NO MARCADO cuida de los enfermos del hospital
- b. *De los enfermos del hospital* TEMA MARCADO cuida Pedro
- c. *Pedro* TEMA NO MARCADO sabe de música clásica
- d. *De música clásica* TEMA MARCADO sabe Pedro

1.4. Orden de constituyentes

- (36)
- a. *A su examen* le faltan dos preguntas
 - b. ?Dos preguntas le faltan a su examen
 - c. *Al jurado* le urge contactar con el escritor
 - d. ?Contactar con el escritor le urge al jurado
- (37)
- a. *Me* parece que Juan no vendrá
 - b. ?? Que Juan no vendrá me parece
 - c. *Le* interesa que asistas
 - d. ??Que asistas le interesa

1.4. Orden de constituyentes

(38)

- a. *Arturo* ha llegado
- b. Ha llegado *Arturo*

(39)

- a. Arrecia *la lluvia*
- b. Escasea *la aceituna*
- c. Resuenan *los tambores*
- d. Ha ocurrido *un accidente* / ?? Un accidente ha ocurrido

1.4. Orden de constituyentes

(40) SUJ-PRED

- a. *Juana* trabaja
- b. *El recepcionista* sonríe
- c. *El ministro* miente
- d. *Las parejas* bailan

(41) PRED-SUJ

- a. Falta *café*
- b. Cayó *granizo*
- c. Han florecido *los cerezos*
- d. Murieron *cinco niños*

- (42)
- a. ¿A quién ha llamado Juan?
 - b. *¿A quién Juan ha llamado?

2. Unidades sintácticas y unidades del discurso. El enunciado

Llamaremos **enunciado** a todo fragmento o porción de texto que posea independencia sintáctica y autosuficiencia semántica.

(43)

- a. Manifestaciones en Washington (titular)
- b. Salida de emergencia (en un local)
- c. – ¿Cuándo iremos al cine?
– Mañana

2. Unidades sintácticas y unidades del discurso. El enunciado

UNIDAD GRAMATICAL	ENUNCIADO
• Entidad abstracta, teórica, no realizada	• Secuencia lingüística concreta, realizada por un emisor en una situación comunicativa
• Se define dentro de una teoría gramatical	• Se define dentro de una teoría pragmática, de acuerdo con criterios discursivos: unidad del discurso
• Su contenido representativo depende de su estructura, no de sus usos posibles	• Su interpretación depende de su contenido representativo y de sus condiciones de emisión (intención del emisor, situación comunicativa, etc.)
• Se evalúa en términos formales: es correcta o incorrecta, está bien formada o no lo está	• Se evalúa según criterios pragmáticos: es adecuado o inadecuado, efectivo o inefectivo, etc.