

5. Indica si las expresiones subrayadas son constituyentes directos de las secuencias respectivas. Utiliza pruebas formales de identificación de constituyentes y redacta la respuesta de forma precisa y clara.
- a) Tu hermana dejó la ventana abierta de par en par
 - b) Poco a poco llegué a la conclusión de que había alguien más en el Palacio Benvingut
6. Indica si las unidades subrayadas son constituyentes directos de las secuencias (a) y (b). Justifica la respuesta aplicando las pruebas formales de desplazamiento y focalización ¿Observas diferencias entre las dos unidades? ¿Se relacionan con la función sintáctica que desempeñan?
- a) Alberto camina apresuradamente hacia la entrada del puerto
 - b) Julio camina hacia su departamento visiblemente confundido
7. Representa mediante corchetes o diagramas arbóreos la estructura de constituyentes adecuada para cada una de las secuencias de los siguientes pares:
- 1. a. Esta vez no le costó orientarse y encontrar la puerta del piso
 - b. Esta vez no le costó orientarse y encontró la puerta del piso
 - 2. a. El viajero encontró el templo maya
 - b. El viajero encontró el templo cerrado
 - 3. a. Los amigos de Marta y Fermín viajaron a Portugal
 - b. El padre de Marta y Fermín viajaron a Portugal
8. Teniendo en cuenta lo explicado en el apdo. 1.3., indica qué tipo de rasgos -sintácticos, semánticos o informativos- se usan en la siguiente definición de *complemento directo*?
“En el *complemento directo* recae directamente la acción verbal. Expresa la cosa hecha por el verbo” (Gili Gaya, *Curso superior de sintaxis española*, §51)
9. ¿Qué particularidades presenta el orden de los constituyentes directos en las siguientes cláusulas? Ten en cuenta los contenidos del apdo. 1.4 de las notas de clase.
- a) Del fondo llega una letanía de cantos y canciones
 - b) Se le ocurrió que lo iban a casar a la fuerza con Angela Vicario
 - c) El interior del templo lo iluminan cuatro ventanales alargados que apenas dejan pasar la luz.
10. Representa en un diagrama arbóreo la estructura de la siguiente secuencia indicando las relaciones constitutivas, los tipos de unidad y las funciones sintácticas de los elementos que la integran hasta llegar a nivel de las palabras:
- En las paredes encaladas del zaguán había manchas de humedad y colgajos que en algún momento habían sido gallardetes de papel*