Presentación de la asignatura Curso 2016-2017

Códigos de la asignatura

G5041224 Maior en Lengua y Literatura

española

Minor en Lengua y Lit. españolas

G5071536 Filología Clásica

G5051520 Lengua y Literatura gallegas

G5061524 Lengua y Literatura inglesas

G5081524 Lenguas y Literaturas modernas

Horario de clases

Grupo 1: A – L

Hora Lunes Martes Miércoles

11:00 Expositiva Expositiva Interactiva Grupo 3 (A-F)

Aula C08 Aula C09 Aula D04

12:00 Interactiva Grupo 4 (G-L)

Aula D04

Horario de clases

Grupo 2: M – Z

Hora Lunes Martes Miércoles

11:00 Interactiva Grupo 3 (M-Q)

Aula D05

12:00 Expositiva Expositiva Interactiva Grupo 4 (R-Z)

Aula C08 Aula C09 Aula D05

Profesoras

Grupo 1 (A-L)

María José Rodríguez Espiñeira

Despacho 218

Correo-e: mjose.rodriguez.espineira@usc.es

Tutorías: lunes: 12.00 -14.00 y 16.00 – 18.00

martes: 12.00 - 14.00

Grupo 2 (M-Z)

Victoria Vázquez Rozas

Despacho 219

Correo-e: victoria.vazquez@usc.es

Tutorías: lunes: 13.00 -14.00 y 16.00 – 19.00

martes y miércoles: 13.00 – 14.00

Requisitos previos

- Dominio instrumental avanzado de la lengua española (en alumnos no nativos se requiere nivel de español B2).
- Conocimientos de gramática española correspondientes a las materias Lengua española 1 y Lengua española 2 del Grado en Lengua y Literatura españolas.

Sentido de la materia en el plan de estudios

- La asignatura pertenece al módulo de Lengua española, que abarca materias de análisis lingüístico del español con orientación sincrónica.
- La asignatura consolida la formación en sintaxis de los estudiantes para que puedan acceder a la formación especializada en materias lingüísticas del módulo optativo de especialización en Lengua y Literatura españolas (Modalidad Maior Plus), o bien para que completen sus estudios gramaticales del español del Minor en Lengua y Literatura españolas.

Objetivos generales de la asignatura

- Poner de relieve el interés de los estudios sintácticos para hacer explícitos los mecanismos estructurales de la comunicación verbal.
- 2. Reforzar la comprensión y aplicación de los conceptos fundamentales del análisis sintáctico funcional.
- 3. Conocer la estructura y funcionamiento de la cláusula y combinaciones de cláusulas en español.
- 4. Establecer relaciones significativas entre las propiedades sintácticas, las características léxico-semánticas y el uso pragmático-discursivo de las construcciones de la cláusula y unidades sintácticas complejas.
- Estimular la formulación de argumentaciones coherentes y la contrastación empírica en el análisis de los fenómenos sintácticos.

Competencias

- 1. Capacidad para aplicar los principios del enfoque sintáctico funcional al análisis de nuevos datos lingüísticos.
- 2. Capacidad para valorar críticamente diferentes propuestas de análisis.
- 3. Capacidad para elaborar respuestas concisas, coherentes y bien argumentadas a los problemas y ejercicios propuestos.
- Conocimiento y manejo de las principales fuentes de datos sintácticos y recursos bibliográficos para el estudio de la sintaxis española.
- Competencia comunicativa en el registro académico, tanto oral como escrito, con una utilización precisa de los conceptos y la terminología sintáctica especializada.

Contenidos

Tema 1: Conceptos básicos de sintaxis funcional

- 1. El análisis sintáctico
 - 1.1. La estructura de constituyentes
 - 1.2. Información categorial e información funcional
 - 1.3. Funciones sintácticas y formas de realización
 - 1.4. Orden de constituyentes
- 2. Unidades sintácticas y unidades del discurso. El enunciado

Contenidos

Tema 2: Estructura sintáctico-semántica de la cláusula

- 1. Tipos de situaciones, participantes y clases de entidades
- 2. Las funciones informativas. Tema y foco
- 3. Esquemas sintácticos
 - 3.1. Verbos copulativos y esquemas atributivos
 - 3.2. Esquemas transitivos e intransitivos
- 4. Relaciones entre cláusulas. Diátesis
 - 4.1. Construcciones activas, pasivas y pronominales
 - 4.2. Construcciones impersonales

Contenidos

Tema 3: Las unidades complejas

- 1. Las cláusulas integradas: completivas, relativas y adverbiales
- 2. Construcciones con completivas
- 3. Las cláusulas relativas
- 4. Las estructuras coordinadas
- 5. La estructura bipolar
 - 5.1. Comparativas y consecutivas
 - 5.2. Causales y finales
 - 5.3. Condicionales, concesivas y adversativas

Bibliografía complementaria

I. Gramáticas (vid. relación completa en la Guía docente)

- Academia, Real ____ Española y Asociación de Academias de la lengua española, Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa, 2009 (2 volúmenes).
- Alarcos Llorach, Emilio, Gramática de la lengua española. Madrid, Espasa-Calpe, 1994.
- Bello, Andrés, *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*, Santiago de Chile, 1847. Reeditada con las notas de R.J. Cuervo, Madrid Arco/Libros, 1988 (2 volúmenes).
- Bosque, Ignacio y Violeta Demonte, dirs., *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols, Madrid, Espasa-Calpe, 1999 (3 volúmenes) [vol. 2: *Las construcciones sintácticas fundamentales*; vol. 3: *Entre la oración y el discurso*].
- Butt, John y Carmen Benjamin, A New Reference Grammar of Modern Spanish, Londres, Arnold, 1994².
- Di Tullio, Ángela, Manual de gramática española, Buenos Aires, La isla de la luna, 2005.
- Di Tullio, Ángela y Marisa Malcuori, Manual de gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo, ANEP.ProLEE. 2012. URL: http://bibliotecadigital.ceibal.edu.uy/recurso/1076/
- Fernández Ramírez, Salvador, *Gramática española. Los sonidos, el nombre y el pronombre,* Madrid, 1951. Reeditada por J. Polo e I. Bosque, Madrid, Arco libros, 1985-1991 (5 volúmenes).
- Gili Gaya, Samuel, *Curso superior de sintaxis española*, México, Minerva, 1943. Edición corregida y aumentada, Barcelona, Biblograf, 19618.

Bibliografía complementaria

II. Diccionarios

- Academia, Real____Española, *Diccionario de la lengua española* [DLE], 23.ª ed. Madrid: Espasa, 2014. URL: http://dle.rae.es/
- Academia, Real___Española, *Diccionario panhispánico de dudas*, 2006. URL: http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd
- Alvar, Manuel: Diccionario actual de la lengua española, Vox, Barcelona, Biblograf, 1990.
- Bosque, I. y M.P. Fernández: Diccionario inverso de la lengua española, Madrid, Gredos, 1987.
- Gutiérrez Cuadrado, Juan, dir., SALAMANCA, Diccionario Salamanca de la lengua española, Madrid, Santillana / Universidad de Salamanca, 1996.
- Maldonado, Concepción, dir., CLAVE, Diccionario de uso del español actual, Madrid, SM, 2006².
- Martínez de Sousa, José, *Diccionario de usos y dudas del español actual*, Gijón, Trea, 2008⁴.
- Moliner, María, *Diccionario de uso del español* [DUE], Madrid, Gredos, 1966-67, 2008³ (2 volúmenes).
- Seco, Manuel, *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, 1961, Madrid, Espasa-Calpe, 1998¹⁰.
- Seco, Manuel, Olimpia Andrés y Gabino Ramos, *Diccionario del español actual* [DEA], Madrid, Aguilar, 1999 (2 volúmenes).

Bibliografía complementaria

III. Libros de ejercicios recomendados

- Bosque, Ignacio, Repaso de sintaxis tradicional: ejercicios de autocomprobación, Madrid, Arco/Libros, Col. Cuadernos de Lengua Española, 1994.
- Gómez Manzano, Pilar, Paloma Cuesta Martínez, Mario García-Page y Ángeles Estévez Rodríguez, *Ejercicios de gramática y de expresión (con nociones teóricas*), Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S. A., 2007².
- López Meirama, Belén, *La práctica de la gramática en los textos*, Santiago, Universidade de Santiago de Compostela, 2005. Col. Lalia series Minor, nº 7.
- Rodríguez Espiñeira, Mª José y Belén López Meirama, *Ejercicios de análisis sintáctico*, Santiago, Universidade de Santiago de Compostela, 1998. Col. Lalia series Minor, nº6.

Actividades y metodología

El curso tiene una doble vertiente teórico-descriptiva y práctica. Semanalmente hay dos horas de clase dedicadas a la presentación y explicación de los contenidos del programa, y una hora de clase práctica para aplicar los conceptos estudiados a través de ejercicios, cuestiones y comentarios. En ambos tipos de sesiones se fomenta la participación activa de los estudiantes, que deben realizar previamente las lecturas y tareas prácticas asignadas.

El curso dispone de un **aula virtual,** con materiales y recursos necesarios para el desarrollo de los temas y la realización de las prácticas.

Es recomendable consultar la Guía docente de la materia, que está depositada en el aula virtual.

La guía puede descargarse también AQUÍ

Si aún no tienes acceso al aula virtual, puedes encontrar los primeros materiales del curso en http://gramatica.usc.es/~vvazq/sintaxis/

Gramática española 2: Sintaxis Actividades y metodología

Aspecto evaluable	Criterios	Instrumento	Peso
Ejercicios y actividades de aplicación práctica	Contenido, argumentación, estructura, expresión y presentación. Intervenciones en clase.	Valoración y calificación de la profesora	30%
Contenidos de la materia	Dominio de los contenidos teórico-prácticos	Examen escrito teórico-práctico	70%

Cronograma

	EN	FEBRERO			MARZO			ABRIL			MAYO			
Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Tema 1			Tema 2					Tema 3					