



FACULTADES DE FILOLOXÍA e HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LINGUA ESPAÑOLA

Gramática española 2

Sintaxe

María José Rodríguez Espiñeira

Mercedes Suárez Fernández

Victoria Vázquez Rozas

GUÍA DOCENTE E MATERIAL DIDÁCTICO
2016/2017

FACULTADES DE FILOLOXÍA e HUMANIDADES. DEPARTAMENTO DE LINGUA ESPAÑOLA

AUTORES: María José Rodríguez Espiñeira, Mercedes Suárez Fernández, Victoria Vázquez Rozas

Edición electrónica. 2016

ADVERTENCIA LEGAL: Reservados todos os dereitos. Queda prohibida a duplicación total ou parcial desta obra, en calquera forma ou por calquera medio (electrónico, mecánico, gravación, fotocopia ou outros) sen consentimento expreso por escrito dos autores.

Gramática española 2: Sintaxis

Guía docente (2015-16)

ÍNDICE	Página
1. DESCRIPCIÓN	4
1.1. Datos de la asignatura	4
1.2. Datos de los profesores. Lengua en la que se imparte	4
1.3. Requisitos previos.	5
1.4. Sentido de la asignatura en el plan de estudios	5
2. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS	5
2.1. Objetivos generales	5
2.2. Competencias	6
3. CONTENIDOS.	6
4. BIBLIOGRAFÍA	7
4.1. Básica	7
4.2. Complementaria	7
i. Gramáticas.	7
ii. Diccionarios.	8
iii. Libros de ejercicios.	8
5. METODOLOGÍA.	9
6. DESCRIPCIÓN DE LOS TEMAS DEL PROGRAMA.	9
Tema 1: Conceptos básicos de sintaxis funcional.	9
Tema 2: Construcciones de la cláusula.	11
Tema 3: Las unidades complejas.	12
7. SISTEMA DE EVALUACIÓN.	14
8. DISTRIBUCIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES.	15

Gramática española 2: Sintaxis

Guía docente (2014-15)

1. DESCRIPCIÓN

1.1. Datos de la asignatura

Denominación	<i>Gramática española 2: Sintaxis</i>
Códigos	G5041224, G5051520, G5061524, G5071536, G5081524, G5091224
Tipo	Obligatoria del módulo 'Lengua española' del <i>Mayor en Lengua y Literatura españolas</i> y del módulo complementario del <i>Minor en Lengua y Literatura españolas</i>
Curso y cuatrimestre	Segundo curso (2º cuatrimestre)
Número de créditos	6 créditos ECTS (6 x 25 horas: 150 horas)

1.2. Datos de los profesores. Lengua en la que se imparte

Campus de Santiago

María José Rodríguez Espiñeira
Facultad de Filología. Despacho 218
Teléfono: 881811814
Correo-e: mjose.rodriguez.espineira@usc.es
Tutorías: lunes de 12:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00;
martes de 12.00 a 14.00

Victoria Vázquez Rozas
Facultad de Filología. Despacho 219
Teléfono: 881811813
Correo-e: victoria.vazquez@usc.es
Tutorías: lunes de 13.00 a 14.00 y de 16.00 a 19.00,
martes y miércoles de 13.00 a 14.00

Campus de Lugo

Mercedes Suárez Fernández
Facultad de Humanidades. Despacho 203
Teléfono: 982824753
Correo-e: mmercedes.suarez@usc.es
Tutorías: lunes de 9.30 a 10.30, martes de 10.00 a 11.00,
miércoles de 10.00 a 13.00 y jueves de 10.00 a 11.00

Departamento	Lengua Española
Lengua en la que se imparte	Español

1.3. Requisitos previos

- Dominio instrumental avanzado de la lengua española (en alumnos no nativos se exigirá nivel de español B2).
- Conocimientos de gramática española correspondientes a las materias Lengua española 1 y Lengua española 2 del Grado en Lengua y Literatura españolas.

1.4. Sentido de la asignatura en el plan de estudios

La asignatura pertenece al módulo de *Lengua española*, que abarca materias de análisis lingüístico del español con orientación sincrónica. Tras las asignaturas *Lengua española 1*, *Lengua española 2*, *Fonética y Fonología del español*, *Gramática española 1: Clases de palabras*, cursadas en los tres cuatrimestres previos, la *Gramática española 2: Sintaxis* completa el estudio de la estructura y funcionamiento del sistema lingüístico del español. La asignatura consolida la formación en sintaxis de los estudiantes para que puedan acceder a la formación especializada en materias lingüísticas del módulo optativo de especialización en *Lengua y Literatura españolas (Modalidad Maior Plus)*, o bien para que completen sus estudios gramaticales del español del *Minor en Lengua y Literatura españolas*.

2. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

2.1. Objetivos generales de la asignatura

1. Poner de relieve el interés de los estudios sintácticos para hacer explícitos los mecanismos estructurales de la comunicación verbal.
2. Reforzar la comprensión y aplicación de los conceptos fundamentales del análisis sintáctico funcional.
3. Conocer la estructura y funcionamiento de la cláusula y combinaciones de cláusulas en español.
4. Familiarizarse con los principales fenómenos de variación sintáctica del español.
5. Establecer relaciones significativas entre las propiedades sintácticas, las características léxico-semánticas y el uso pragmático-discursivo de las construcciones de la cláusula y unidades sintácticas complejas.
6. Desarrollar la capacidad de lectura crítica de los textos de sintaxis tradicional, estructural y funcional.
7. Estimular la formulación de argumentaciones coherentes y la contrastación empírica en el análisis de los fenómenos sintácticos.
8. Desarrollar la capacidad intelectual a través del debate y la discusión en la resolución de los ejercicios prácticos.

2.2. Competencias

1. Capacidad para aplicar los principios del enfoque sintáctico funcional al análisis de nuevos datos lingüísticos.
2. Capacidad para valorar críticamente diferentes propuestas de análisis.
3. Capacidad para elaborar respuestas concisas, coherentes y bien argumentadas a los problemas y ejercicios propuestos.
4. Conocimiento y manejo de las principales fuentes de datos sintácticos y recursos bibliográficos para el estudio de la sintaxis española.
5. Competencia comunicativa en el registro académico, tanto oral como escrito, con una utilización precisa de los conceptos y la terminología sintáctica especializada.

3. CONTENIDOS

TEMA 1. Conceptos básicos de sintaxis funcional

- 1.1. El análisis sintáctico
 - 1.1.1. La estructura de constituyentes
 - 1.1.2. Información categorial e información funcional
 - 1.1.3. Funciones sintácticas y formas de realización
 - 1.1.4. Orden de constituyentes
- 1.2. Unidades sintácticas y unidades del discurso. El enunciado

TEMA 2. Estructura sintáctico-semántica de la cláusula

- 2.1. Tipos de situaciones, participantes y clases de entidades
- 2.2. Las funciones informativas. Tema y foco
- 2.3. Esquemas sintácticos
 - 2.3.1. Verbos copulativos y esquemas atributivos
 - 2.3.2. Esquemas transitivos e intransitivos
- 2.4. Relaciones entre cláusulas. Diátesis
 - 2.4.1. Construcciones activas, pasivas y pronominales
 - 2.4.2. Construcciones impersonales

TEMA 3. Las unidades complejas

- 3.1. Las cláusulas integradas: completivas, relativas y adverbiales
- 3.2. Construcciones con completivas
 - 3.2.1. Tipos de completivas y jerarquía de integración. Cláusulas de infinitivo. Cláusulas de indicativo y subjuntivo. Interrogativas indirectas. El discurso directo
 - 3.2.2. Funciones de las completivas. Completivas en función de sujeto y de complemento directo. Completivas como término de preposición. *Queísmo* y *dequeísmo*
 - 3.2.3. Construcciones de infinitivo con verbos de influencia y percepción
- 3.3. Las cláusulas relativas

- 3.3.1. Relativas especificativas y explicativas
- 3.3.2. Construcciones sin antecedente explícito. Relativas en estructuras ecuacionales
- 3.3.3. Construcciones con adverbios relativos
- 3.4. Estructuras coordinadas. Coordinación copulativa y disyuntiva
- 3.5. La estructura bipolar
 - 3.5.1. Comparativas y consecutivas
 - 3.5.2. Causales y finales
 - 3.5.3. Condicionales, concesivas y adversativas

4. BIBLIOGRAFÍA

I. Gramáticas

- Academia, Real ___ Española y Asociación de Academias de la lengua española, *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2009 (2 volúmenes). Acceso a la aplicación de consulta: <http://aplica.rae.es/grweb/cgi-bin/buscar.cgi>
- Academia, Real ___ Española y Asociación de Academias de la lengua española, *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Madrid, Espasa, 2010.
- Academia, Real ___ Española y Asociación de Academias de la lengua española, *Nueva gramática básica de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2011.
- Alarcos Llorach, Emilio, *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe, 1994.
- Alonso, Amado y Pedro Henríquez Ureña, *Gramática castellana*, Buenos Aires, Losada, 1938 (2 volúmenes).
- Alcina, José y José Manuel Blecua, *Gramática española*, Barcelona, Ariel, 1975, 1983⁴.
- Bello, Andrés, *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*, Santiago de Chile, 1847. Reeditada con las notas de R.J. Cuervo, Madrid Arco/Libros, 1988 (2 volúmenes).
- Bosque, Ignacio y Violeta Demonte, dirs., *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols, Madrid, Espasa-Calpe, 1999 (3 volúmenes) [vol. 2: *Las construcciones sintácticas fundamentales*; vol. 3: *Entre la oración y el discurso*].
- Butt, John y Carmen Benjamin, *A New Reference Grammar of Modern Spanish*, Londres, Arnold, 1994².
- Di Tullio, Ángela, *Manual de gramática española*, Buenos Aires, La isla de la luna, 2005. Hay tercera edición de 2010 en Waldhuter Editores.
- Di Tullio, Ángela y Marisa Malcuori, *Manual de gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo, ANEP.ProLEE. 2012. URL: http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf
- Fernández Ramírez, Salvador, *Gramática española. Los sonidos, el nombre y el pronombre*, Madrid, 1951. Reeditada por J. Polo e I. Bosque, Madrid, Arco libros, 1985-1991 (5 volúmenes).
- Gili Gaya, Samuel, *Curso superior de sintaxis española*, México, Minerva, 1943. Edición corregida y aumentada, Barcelona, Biblograf, 1961⁸.

- López García, Ángel, *Gramática del español, I. La oración compuesta. II. La oración simple*, Madrid, Arco/Libros, 1994-1996.
- Lenz, Rodolfo, *La oración y sus partes. Estudios de gramática general y castellana*, Madrid, Publicaciones de la Revista de Filología Española, 1920.
- Seco, Rafael, *Manual de gramática española*, Madrid, 1930. Edición revisada y ampliada por M. Seco, Madrid, Aguilar, 1969⁹.
- Sedano, Mercedes, *Manual de gramática del español, con especial referencia al español de Venezuela*, Universidad Central del Venezuela, Caracas, 2011.

II. Diccionarios

- Academia, Real__Española, *Diccionario de la lengua española* [DLE], Madrid, Espasa-Calpe, 2014²³. URL: <http://dle.rae.es/?w=diccionario>
- Academia, Real__Española, *Diccionario panhispánico de dudas*, 2006. URL: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>
- Alvar, Manuel: *Diccionario actual de la lengua española*, Vox, Barcelona, Biblograf, 1990.
- Bosque, I. y M.P. Fernández: *Diccionario inverso de la lengua española*, Madrid, Gredos, 1987.
- Gutiérrez Cuadrado, Juan, dir., *SALAMANCA, Diccionario Salamanca de la lengua española*, Madrid, Santillana / Universidad de Salamanca, 1996.
- Maldonado, Concepción, dir., *CLAVE, Diccionario de uso del español actual*, Madrid, SM, 2006².
- Martínez de Sousa, José, *Diccionario de usos y dudas del español actual*, Gijón, Trea, 2008⁴.
- Moliner, María, *Diccionario de uso del español* [DUE], Madrid, Gredos, 1966-67, 2008³ (2 volúmenes).
- Seco, Manuel, *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, 1961, Madrid, Espasa-Calpe, 1998¹⁰.
- Seco, Manuel, Olimpia Andrés y Gabino Ramos, *Diccionario del español actual* [DEA], Madrid, Aguilar, 1999 (2 volúmenes).

III. Libros de ejercicios recomendados

- Bosque, Ignacio, *Repaso de sintaxis tradicional: ejercicios de autocomprobación*, Madrid, Arco/Libros, Col. Cuadernos de Lengua Española, 1994.
- Gómez Manzano, Pilar, Paloma Cuesta Martínez, Mario García-Page y Ángeles Estévez Rodríguez, *Ejercicios de gramática y de expresión (con nociones teóricas)*, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S. A., 2007².
- López Meirama, Belén, *La práctica de la gramática en los textos*, Santiago, Universidade de Santiago de Compostela, 2005. Col. Lalia series Minor, nº 7.
- Rodríguez Espiñeira, Mª José y Belén López Meirama, *Ejercicios de análisis sintáctico*, Santiago, Universidade de Santiago de Compostela, 1998. Col. Lalia series Minor, nº6.

5. METODOLOGÍA (Vid. también la metodología por temas)

El curso tiene una doble vertiente teórico-descriptiva y práctica. Semanalmente hay dos horas de clase dedicadas a la presentación y explicación de los contenidos del programa, y una hora de clase práctica para aplicar los conceptos estudiados a través de ejercicios, cuestiones y comentarios. En ambos tipos de sesiones se fomenta la participación activa de los estudiantes, que deben realizar previamente las lecturas y las tareas prácticas asignadas.

El curso dispone de un **aula virtual** con materiales y recursos necesarios para el desarrollo de los temas y la realización de las prácticas.

6. DESCRIPCIÓN DE LOS TEMAS DEL PROGRAMA

TEMA 1: CONCEPTOS BÁSICOS DE SINTAXIS FUNCIONAL

Sentido del tema en el programa

El tema refuerza el conocimiento básico sobre unidades y relaciones gramaticales adquirido en las materias *Lengua española 1*, *Lengua española 2* y *Gramática española 1: clases de palabras*. Una adecuada comprensión de los conceptos clave del enfoque sintáctico funcional es requisito indispensable para profundizar en el análisis de las secuencias concretas. Como marco teórico-metodológico, el contenido de este tema se prolonga transversalmente en los temas 2 y 3, que se ocupan del estudio de la cláusula y otras unidades sintácticas complejas.

Contenidos

1. El análisis sintáctico
 - 1.1. La estructura de constituyentes
 - 1.2. Información categorial e información funcional
 - 1.3. Funciones sintácticas y formas de realización
 - 1.4. Orden de constituyentes
2. Unidades sintácticas y unidades del discurso. El enunciado

Competencias específicas

1. Comprensión del concepto de estructura de constituyentes y manejo de los principios de análisis funcional que permiten su aplicación a secuencias concretas.
2. Capacidad para diferenciar entre información de tipo categorial e información de tipo funcional en el análisis de secuencias complejas.
3. Reconocimiento de las relaciones funcionales y sus diversas formas de expresión.

4. Distinción de las propiedades de las unidades gramaticales y de las unidades del discurso
5. Comprensión los mecanismos generales de construcción de unidades de que disponen las lenguas naturales.

Actividades y metodología

Las actividades presenciales parten del material didáctico depositado en el aula virtual de la materia, cuya lectura forma parte de las actividades no presenciales dirigidas y sirve de base para los ejercicios correspondientes a las sesiones de seminario. En clase se resuelven las dudas que plantee la lectura del material y se explican las nociones básicas del tema. La comprensión de dichos conceptos se comprobará oralmente y por escrito mediante preguntas y ejercicios que forman parte de la evaluación continua.

Bibliografía específica

- Brown, Keith y Jim Miller, *Syntax. A linguistic introduction to sentence structure*, Londres, Routledge, 1991².
- Cruse, D. Alan y William Croft, *Lingüística cognitiva*. Madrid, Akal. 2008. Cap. 8 (De los modismos a la gramática de la construcción, 291-331) y cap. 9 (Una visión general de las gramáticas de la construcción, 333-373). Ed. original, *Cognitive Linguistics*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.
- Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano, *La terminología gramatical*, Madrid, Gredos, 2006.
- García-Miguel, José M^a y Carmen Cabeza, “Sintaxe”, en Fernando Ramallo, G. Reidoval y Xoán Paulo Rodríguez Yáñez (eds.): *Manual de Ciencias da Linguaxe*, Vigo, Xerais, 2000, 542-83.
<http://webs.uvigo.es/web575/jmgm/public/SINTAXE.pdf>
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador, *Principios de sintaxis funcional*, Madrid, Arco/Libros, 1997.
- Heine, Bernd y Heiko Narrog, eds., *The Oxford handbook of linguistic analysis*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
- Hernanz, M^a Lluïsa y Josep M^a Brucart, *La sintaxis*, Barcelona, Crítica, 1987. Caps. 1, 2, 3.
- Matthews, P.H, *Syntax*, Cambridge, Cambridge University Press, 1981. Caps. 1, 4, 7, 9, 10.
- Rojo, Guillermo, *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga, Ágora, 1983.
- Rojo, Guillermo y Tomás Jiménez Juliá, *Fundamentos del análisis sintáctico funcional*, Santiago, Universidade de Santiago, 1989. Col. Lalia series Minor, n^o 2.

TEMA 2: ESTRUCTURA SINTÁCTICO-SEMÁNTICA DE LA CLÁUSULA

Sentido del tema en el programa

A partir de los conceptos teóricos y los principios metodológicos presentados en el tema anterior, en este tema se estudia la cláusula, la unidad sintáctica central en la gramática del español, se analizan sus propiedades semánticas y sintácticas, su organización informativa, las características de sus constituyentes funcionales, la relación entre clases verbales y estructura actancial, y las distintas opciones constructivas (diátesis) que muestran las cláusulas en esta lengua.

Contenidos

1. Tipos de situaciones, participantes y clases de entidades
2. Las funciones informativas. Tema y foco
3. Esquemas sintácticos
 - 3.1. Verbos copulativos y esquemas atributivos
 - 3.2. Esquemas transitivos e intransitivos
4. Relaciones entre cláusulas. Diátesis
 - 4.1. Construcciones activas, pasivas y pronominales
 - 4.2. Construcciones impersonales

Competencias específicas

1. Conocimiento de la estructura semántica y de la estructura informativa de la cláusula en los aspectos más relevantes para la descripción y explicación de los hechos sintácticos.
2. Comprensión correcta y posibilidad de comparar las diferentes explicaciones elaboradas para resolver algunos fenómenos particulares de construcción sintáctica de la cláusula.
3. Capacidad para analizar empírica y conceptualmente el problema de las relaciones entre cláusulas con un mismo verbo (diátesis) y discutir planteamientos teóricos opuestos.

Actividades y metodología

Las sesiones expositivas se centran en explicar y aclarar los contenidos del tema prestando especial atención al uso lingüístico efectivamente registrado. En las sesiones interactivas se aplican los contenidos de las clases teóricas y las lecturas recomendadas en ejercicios prácticos de carácter descriptivo y explicativo.

Se incluye una sesión de tutorías programadas que servirá para profundizar en algunos aspectos complejos del tema.

Bibliografía específica (además de las gramáticas citadas en el apdo. 4.2.I.)

Clements, J. Clancy y Jiyoung Yoon, eds., *Functional Approaches to Spanish Syntax. Lexical semantics, discourse and transitivity*, Hampshire/New York, Palgrave MacMillan, 2006.

- García-Miguel, José María, *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*, Santiago, Universidade de Santiago de Compostela, 1995. Capítulos 1 y 3. URL: <http://webs.uvigo.es/weba575/jmgm/public.htm>
- García-Miguel, José María, *Transitividad y complementación preposicional en español*, Universidad de Santiago de Compostela, 1995.
- García-Miguel, José María, “Clause Structure and Transitivity”, en D. Geeraerts y H. Cuyckens, eds., *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*, Oxford, Oxford University Press, 2007, 753-781.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador, *Variaciones sobre la atribución*, León, Universidad de León, 1986.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador, *Forma y sentido en sintaxis*, Madrid, Arco/Libros, 2002.
- Hernanz, M^a Lluisa y Josep M^a. Brucart, *La oración. Principios teóricos*, Barcelona, Crítica, 1987. Cap. VI.
- Jiménez Juliá, Tomás, *Aproximación al estudio de las funciones informativas*, Málaga, Ágora, 1986.
- Jiménez Juliá, T., “Frase verbal, cláusula, estructura copulativa”, *Moenia. Revista Lucense de Lingüística & Literatura* 1, 1995, 269-314.
- Pensado, Carmen, ed., *El complemento directo preposicional*, Madrid, Visor, 1995.
- Rodríguez Espiñeira, M^a José, *Lecciones de sintaxis española*, Santiago, Universidade de Santiago de Compostela, 2004.

TEMA 3: LAS UNIDADES COMPLEJAS

Sentido del tema en el programa

En este tema se estudian las unidades más complejas de la jerarquía sintáctica, por lo que se requiere un conocimiento previo de las restantes unidades, especialmente la cláusula, analizada en el tema anterior. Asimismo, es imprescindible conocer bien los elementos relacionantes y su valor semántico para comprender cómo se enlazan las cláusulas y cómo se construyen argumentos en el nivel oracional (para entender otras nociones, como implicación y presuposición semántica, condicionalidad, causalidad, comparación, etc.)

Contenidos

1. Las cláusulas integradas: completivas, relativas y adverbiales
2. Construcciones con completivas
 - 2.1. Tipos de completivas y jerarquía de integración. Cláusulas de infinitivo. Cláusulas de indicativo y subjuntivo. Interrogativas indirectas. El discurso directo
 - 2.2. Funciones de las completivas. Completivas en función de sujeto y de complemento directo. Completivas como término de preposición. *Queísmo* y *dequeísmo*
 - 2.3. Construcciones de infinitivo con verbos de influencia y percepción
3. Las cláusulas relativas
 - 3.1. Relativas especificativas y explicativas
 - 3.2. Construcciones sin antecedente explícito. Relativas en estructuras ecuacionales
 - 3.3. Construcciones con adverbios relativos
4. Las estructuras coordinadas. Coordinación copulativa y disyuntiva

5. La estructura bipolar
 - 5.1. Comparativas y consecutivas
 - 5.2. Causales y finales
 - 5.3. Condicionales, concesivas y adversativas

Competencias específicas

1. Capacidad para diferenciar las unidades integradas o incrustadas (constituyentes dentro de constitutos) de aquellas situadas en un mismo nivel jerárquico (co-constituyentes).
2. Capacidad para distinguir y analizar en los textos los subtipos de cláusulas incrustadas aplicando criterios distribucionales, funcionales y estructurales.
3. Capacidad para reconocer las similitudes y diferencias entre estructuras coordinadas (abiertas) y estructuras bipolares (cerradas).
4. Conocimiento de los principales nexos que intervienen en las relaciones interclausales (copulativas, disyuntivas, comparativas, adversativas, concesivas, condicionales, etc.).
5. Identificación de los valores semánticos de las cláusulas relacionadas por conjunciones (condicionante-condicionado, causa-efecto, tesis-antítesis, antecedente-consecuente, etc.).

Actividades y metodología

Las sesiones expositivas se destinan a desarrollar los contenidos del tema. En la presentación de los contenidos se da relevancia al examen de los datos de uso a través de muestras textuales de diferentes variedades de la lengua. En las horas de seminario se harán aplicaciones de los contenidos del tema mediante los ejercicios prácticos correspondientes.

Habrà una sesión de tutorías programadas para guiar la comprensión de las lecturas y la elaboración de las tareas prácticas correspondientes al tema.

Bibliografía específica (además de las gramáticas citadas en el apdo. 4.2.I.)

- Álvarez, Alfredo I., *Las construcciones consecutivas*, Madrid, Arco/Libros, 1995.
- Dixon, Robert M. W., “The semantics of clause linking in typological perspective”, en Robert M. W. Dixon y Alexandra Y. Aikhenvald, eds., *The semantics of clause linking: a cross-linguistic typology*, New York, Oxford University Press, 2009, 1-55.
- García, Serafina, *Las expresiones causales y finales*, Madrid, Arco/Libros, 1996.
- Gutiérrez, Salvador, *Estructuras comparativas*, Madrid, Arco/Libros, 1994.
- Martínez, José Antonio, *La oración compuesta y compleja*, Madrid, Arco/Libros, 1994.
- Narbona Jiménez, Antonio, *Las subordinadas adverbiales impropias en español, 1 y 2*, Málaga, Ágora, 1989-1990.
- Porroche Ballesteros, Margarita, “El componente discursivo-textual en las relaciones oracionales (Las oraciones adversativas)”, en F. Hernández Paricio, ed.,

Perspectivas sobre la oración, Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 1994, 205-225.

Rivas, Elena, “Observaciones sobre las concesivas. Su comparación con las condicionales y las adversativas”, *Verba*, 16, 1989, 237-255.

Rodríguez Espiñeira, M^a José, “Infinitivos como complementos y como predicaciones secundarias”, en *Lecciones de sintaxis española*, Santiago, Universidade de Santiago de Compostela, 2004, 111- 157

Rodríguez Espiñeira, M^a José, “Cuestiones de gramática y norma”, en *Lecciones de sintaxis española*, Santiago, Universidade de Santiago de Compostela, 2004, 163- 201

Rojo, Guillermo, *Cláusulas y oraciones*, Santiago, Universidade de Santiago, 1978.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la evaluación se tendrá en cuenta:

- a) El trabajo continuado a lo largo del curso, que se evaluará a través de pruebas breves orales y escritas, preferentemente de tipo práctico (30% de la calificación final).
- b) La calificación obtenida en el preceptivo examen escrito final (70% de la calificación final).

En la segunda oportunidad (julio) la evaluación consistirá en un examen escrito (100% de la calificación).

Para los estudiantes con dispensa de asistencia acreditada la evaluación consistirá en un examen escrito en ambas oportunidades (100% de la calificación).

Fecha del examen final

Santiago: 29/05/2017, 9,30 horas. Aulas D8, D9 y D10

Lugo: 29/05/2017. 12,00 horas. Aula 14

Segunda oportunidad (convocatoria de julio)

En esta convocatoria la calificación se basará exclusivamente en el examen escrito previsto en el calendario oficial:

Santiago: 5/7/2017. 9,30 horas. Aula D08

Lugo: 5/07/2017. 12,00 horas. Aula 14

Aspecto	Criterios	Instrumento	Peso
Ejercicios y trabajos de aplicación práctica	Contenido, argumentación, estructura, expresión y presentación. Intervenciones en las clases	Valoración y calificación de los profesores	30%
Contenidos de la materia	Dominio de los contenidos teórico-prácticos	Examen escrito teórico-práctico	70%

8. DISTRIBUCIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Actividades	Horas presenciales	Horas no presenciales	Total
Sesiones expositivas	27	59 (9 TD)	86
Sesiones de seminario	14	36 (12 TD)	50
Sesiones de tutoría*	3	3	6
Sesiones de evaluación	3	5	8
Total	47	103 (21 TD)	150

*Las fechas de las tutorías programadas se establecerán de acuerdo con los alumnos.

Cronograma

Meses	Febrero				Marzo				Abril			Mayo		
Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Temas	Tema 1				Tema 2						Tema 3			