RESUMEN DE LA PRESENTACIÓN:

Esta presentación tiene como objetivo el análisis y la evaluación de los inventarios del PCIC (Plan Curricular del Instituto Cervantes) como recurso para la enseñanza de ELE. Con este propósito construimos una lista a partir de los inventarios y planteamos un objetivo específico: determinar en qué medida la lista es predecible a partir de 40 variables lingüísticas y psicolingüísticas.

Tras revisar la utilidad de las listas de palabras para la enseñanza de ELE, los problemas de las listas existentes y el concepto de nivel de lengua, planteamos el PCIC como posible alternativa. Metodológicamente, el trabajo se divide en dos fases. En la fase de construcción, se describen las listas del PCIC (componentes, inventarios y elementos léxicos), se selecciona el componente léxico a través de exponentes y ejemplos, y se realiza la extracción de formas, etiquetado y la reducción de la lista a una lista única. En la fase de análisis de predictibilidad, seleccionamos variables relevantes, construimos una base de datos para realizar un análisis de machine learning y presentamos los resultados provisionales obtenidos.